



Liebfrauenschule

Wir sind Musikulti.

„Aufgaben für zu Hause“
Handreichungen
4. Schuljahr

Liebe Eltern,

in der Liebfrauenschule wurden die täglichen Hausaufgaben durch Lernzeiten ersetzt. In der 4. Klasse bereiten wir die Schülerinnen und Schüler durch Wochenhausaufgaben auf die weiterführenden Schulen vor. Dennoch ist es weiterhin wichtig, dass Sie zu Hause mit Ihrem Kind regelmäßig üben.

Hiermit erhalten Sie eine Zusammenstellung von Aufgaben, die wir als sinnvolle Ergänzung zum Unterricht erachten.

Es gibt Aufgaben für jeden Jahrgang, getrennt nach den Fächern Deutsch und Mathematik. Wir haben uns entschieden, diese Aufgaben sehr ausführlich zu beschreiben, damit Sie wissen, wie in der Schule gearbeitet wird und genauso zu Hause üben können.

Grundsätzlich gilt:

Alle Aufgaben und Inhalte werden im Laufe des Schuljahres im Unterricht eingeführt.

Erst nach dieser Einführung sollen diese Aufgaben auch zu Hause geübt werden, **bitte auf keinen Fall vorher.**

Auf dem Elternabend und durch den Wochenplan erhalten Sie Informationen darüber, was gerade Unterrichtsinhalt ist. Wenn Sie diesbezüglich Fragen haben, suchen Sie bitte das Gespräch mit der Lehrkraft.

Sie werden feststellen, dass in jedem Jahrgang der Bereich **Lesen** und **Vorlesen** enthalten ist.

Das regelmäßige Vorlesen und Lesen, auch in der Muttersprache, ist die grundlegende Voraussetzung für den Schulerfolg Ihres Kindes.

Alle Handreichungen finden Sie auch auf der Homepage der Schule: www.liebfrauenschule.info

Erzählen

- Ermutigen Sie Ihr Kind, von seinen Erlebnissen, Gefühlen und Ideen zu erzählen. Stellen Sie Fragen dazu.
- Ermuntern Sie Ihr Kind, Dinge genau zu beschreiben und zu benennen.
- Achten Sie darauf, dass Ihr Kind in vollständigen Sätzen spricht.

Hören

- Das Hören von Hörbüchern und Hörspielen weckt das Interesse an Büchern und Geschichten.

Lesen

- Regelmäßig vorlesen (auch in der Muttersprache)
- Lesen üben lassen
 - regelmäßiges lesen
 - laut lesen üben
 - Geschwistern oder Eltern vorlesen
 - gemeinsam mit dem Kind lesen
 - selbstständiges Lesen unterstützen
- Überprüfen des Leseverständnis z.B. durch das Internetportal „Antolin“ (das Passwort erhält Ihr Kind von der Schule).
- Unterstützung beim Auswendiglernen der Gedichte
- Regelmäßig die Schul- oder Stadtbücherei besuchen, Bücher nach Interesse selbst aussuchen lassen

Schreiben

- Abschreibübungen (Schrift und Rechtschreibung beachten!)
- lassen Sie Ihr Kind
 - Briefe, Postkarten, E-Mails, Einkaufszettel
 - Tagebuch
 - eigene Geschichten schreiben
- Wortarten unterscheiden und benennen lassen
 - Nomen: Banane,
 - Verben: malen
 - Adjektive: schön
 - Artikel: der, die, das

Umgang mit der Rechtschreibung

Auf die richtige Rechtschreibung muss geachtet werden

- Beim Abschreiben von Texten
- Bei Lernwörtern
- Großschreibung des Satzanfanges und der Namenwörter (Nomen)
- Satzzeichen setzen (Punkt. , Fragezeichen? , Ausrufezeichen! , Komma , Zeichensetzung der wörtlichen Rede)
- Beim freien Schreiben von Geschichten werden die Kinder aufgefordert, den eigenen Text auf Großschreibung des Satzanfangs und der Namenwörter (Nomen) zu kontrollieren und das Wörterbuch zu benutzen.

Indem Ihr Kind seine eigenen Texte liest, soll es das Fehlen von Buchstaben oder Wörtern bemerken. Ihr Kind soll Wiederholungen von Wörtern vermeiden (z.B. und dann, und dann...).

Zahlenraum bis 1 000 000

- **Regelmäßig Kopfrechnen**
(+ , - , • , : bis 1000 mit den im Unterricht erarbeiteten Rechenstrategien)
- Schriftliche Rechenverfahren aus dem 3. Schuljahr wiederholen: Schriftliche Addition (+) und schriftliche Subtraktion (-)
- 10er-Einmalseins und 1:1
($50 \cdot 60 = 3000$; $32\ 000 : 40 = 800$)
- Zählen bis 1 000 000 (vorwärts und rückwärts)
 - in Einerschritten
(569 531, 569 532, 569 533.../
1 000 000, 999 999, 999 998...)
 - in 10er-Schritten (523 710, 523 720...)
 - in 100er-Schritten (456 100, 456 200, 456 300...)
 - in 1000er-Schritten (582 000, 583 000 ...)
 - in 10 000er- Schritten (680 000, 690 000...)
- Nachbarzahlen bestimmen
 - Vorgänger, Nachfolger: 894 635, 894 636, 894 637
 - Nachbarzehner: 894 630, 894 636, 894 640
 - Nachbarhunderter: 894 600, 894 636, 894 700
 - Nachbartausender: 894 000, 894 636, 895 000
 - Nachbarzehntausender: 800 000, 894 636, 900 000
- Runden, Überschlag berechnen
 - Runden auf den vollen Zehner: 894 636 → 894 640
 - Runden auf den vollen Hunderter: 894 636 → 894 600
 - Runden auf den vollen Tausender: 894 636 → 895 000
 - Runden auf den vollen Zehntausender:
894 636 → 900 000
 - Runden auf den Vollen Hunderttausender:
894 636 → 900 000

- Anzahlen vergleichen → mehr/ weniger
- Zahlen (z.B. 986 825) benennen und schreiben
- Zahlzerlegung in
Hunderttausender (HT)
Zehntausender (ZT)
Tausender (T)
Hunderter (H)
Zehnder (Z)
Einer (E)
(z.B. $894\ 728 = 8\text{HT} + 9\ \text{ZT} + 4\text{T} + 7\text{H} + 2\text{Z} + 8\text{E}$ und $800\ 000 + 90\ 000 + 4\ 000 + 700 + 20 + 8$)
- Mathematische Begriffe kennen:
verdoppeln, halbieren,
größer als/ kleiner als,
Vorgänger/ Nachfolger,
addieren/ die Addition +
subtrahieren/ die Subtraktion –
multiplizieren/ die Multiplikation •
dividieren/ die Division :
- Größen wiederholen und umrechnen können
Längen (mm, cm, m, km)
Gewichtsangaben (g, kg, t)
Rechnen mit Geld (€, ct)
Zeitspannen (sek, min, h)
Volumen, Hohlmaße (ml, l)
- Schätzspiele: „Kann das sein?“ (z.B. „In der Liebfrauenschule sind 1000 Kinder.“ → möglich/ unmöglich)
- Uhr lesen, Zeitspannen bestimmen (z.B. Wie viel Uhr ist es in 20 Minuten? Wie lange dauert es bis...?)
- Beim Kochen, Backen die Zutaten auswiegen lassen,
Angaben wie $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ kennen und umrechnen

Folgende Sachunterrichtsthemen werden im 4.Schuljahr auf alle Fälle behandelt:

- Der Wald
 - Verkehrserziehung/ Fahrradführerschein
 - Hessen
 - Projekt 4/5 – Weiterführende Schulen
 - Kritischer Umgang mit Medien/ Internet (PC-Kurs)
-
- Einige Aufgaben sollen nach Rücksprache zu Hause fertig gestellt werden, die in der vorgegebenen Zeit nicht beendet wurden.
 - Alle Kinder erhalten regelmäßig Wochenhausaufgaben in den Fächern Deutsch und Mathematik. Diese Hausaufgaben sind eine Ergänzung zu den Lernzeiten, die in jeweils 30 min erledigt sein sollten.
 - Die Hausaufgaben werden am Montag auf dem Wochenplanformular notiert. Die Hausaufgaben sollen innerhalb der laufenden Woche selbstständig von den Kindern zu Hause bearbeitet und am drauffolgenden Montag abgegeben werden. Von den Lehrkräften wird überprüft, ob die Hausaufgaben bearbeitet worden sind. Eine inhaltliche Überprüfung findet stichprobenartig statt. Falls die Kinder die Hausaufgaben nicht bearbeitet haben, werden die Eltern schriftlich informiert.
-
- Englisch – Spanisch- Vokabeln üben
-
- Nur nach Rücksprache mit der Lehrkraft soll ergänzendes Übungsmaterial eingesetzt werden.
 - Auf eine ordentliche und leserliche Schrift (Buchstaben und Zahlen) achten.
 - Regelmäßig den Ranzen, das Mäppchen und die Mappen zu Hause kontrollieren, aufräumen, abheften und sortieren.
 - Regelmäßig den Inhalt der Postmappe lesen und leeren.
 - Regelmäßig das Wochenplanformular bzw. das Logbuch lesen.

Kontakt

Liebfrauenschule
Schäfergasse 23
60313 Frankfurt am Main

Fon: 069/ 212-35162

Fax: 069/ 212-31441

Mail: poststelle.liebfrauenschule@stadt-frankfurt.de

Web: www.liebfrauenschule.info

Ausgabe 2020/21

© Alle Rechte vorbehalten.

**Kein Teil der Broschüre darf ohne Erlaubnis der Liebfrauenschule
kopiert oder an Dritte weitergeleitet werden.**