



- Die Leistungsbewertung in der Liebfrauenschule erfolgt durch die Bewertung der mündlichen und der schriftlichen Mitarbeit/ Arbeiten.
- **Der Schwerpunkt der Leistungsbewertung liegt auf dem mündlichen Bereich.**
- Alle schriftlichen Klassenarbeiten werden mindestens eine Woche vorher angekündigt.
- Die zu erreichende Punktzahl ist an jeder Aufgabe notiert.
- Mit den Kindern wird vor einer Arbeit besprochen, welche Inhalte abgefragt werden.
- Unter jeder Klassenarbeit wird ein Notenspiegel angefügt, aus dem hervorgeht, wie viele Kinder welche Note geschrieben haben.
- Weitere Regelungen:

Deutsch	Mathematik																														
<p>Bewertung der <u>schriftlichen</u> Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während der Grundschulzeit müssen die schriftlichen Klassenarbeiten folgende Bereiche gleichmäßig abdecken: Grammatik, Rechtschreibung, Leseverständnis, Abschreiben, Rechtschreibung. Es werden keine <u>benoteten</u> Diktate geschrieben. • Eine Klassenarbeit im Halbjahr kann – nach Ankündigung- durch ein Referat, ein Lesetagebuch, Textproduktion o.ä. ersetzt werden. 	<p>Bewertung der <u>schriftlichen</u> Arbeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Während der Grundschulzeit werden schriftliche Klassenarbeiten zu den im Unterricht thematisierten Inhalten geschrieben. • In Mathematik werden in allen Jahrgangsstufen regelmäßig Kopfrechentests geschrieben. 																														
<p><u>Anzahl der schriftlichen Arbeiten:</u></p> <p>→ Im 1. Schuljahr werden keine benoteten schriftlichen Arbeiten geschrieben</p>																															
<ul style="list-style-type: none"> • 2. Schuljahr : (30% der Gesamtnote) drei schriftliche Arbeiten im 2. Halbjahr • 3. und 4. Schuljahr: (40% der Gesamtnote) sechs schriftliche Arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • 2. – 4. Schuljahr: (40% der Gesamtnote) mindestens zwei benotete schriftliche Arbeiten im Halbjahr (im 2. Schuljahr erst im 2. Halbjahr) Mindestens 5 Kopfrechentest im Halbjahr, die als eine schriftliche Klassenarbeit gewertet werden. 																														
<p><u>Bewertung der schriftlichen Klassenarbeiten für Deutsch und Mathematik:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prozent</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>98 – 100%</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>86 – 97%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>68 – 85%</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>50 – 67%</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10 – 49%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0 – 9%</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Prozent	Note	98 – 100%	1	86 – 97%	2	68 – 85%	3	50 – 67%	4	10 – 49%	5	0 – 9%	6	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Kopfrechentest Mathematik</th> </tr> <tr> <th>Punkte</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>10 - 11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8 - 9</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6 - 7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2- 5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>0- 1</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Kopfrechentest Mathematik		Punkte	Note	12	1	10 - 11	2	8 - 9	3	6 - 7	4	2- 5	5	0- 1	6
Prozent	Note																														
98 – 100%	1																														
86 – 97%	2																														
68 – 85%	3																														
50 – 67%	4																														
10 – 49%	5																														
0 – 9%	6																														
Kopfrechentest Mathematik																															
Punkte	Note																														
12	1																														
10 - 11	2																														
8 - 9	3																														
6 - 7	4																														
2- 5	5																														
0- 1	6																														



Deutsch	Mathematik
Bewertung der <u>mündlichen</u> Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ In der 1. Klasse 100 % ○ In der 2. Klasse 70% ○ In der 3. + 4. Klasse 60% 	Bewertung der <u>mündlichen</u> Mitarbeit: <ul style="list-style-type: none"> ○ In der 1. Klasse 100 % ○ Ab dem 2. Halbjahr des 2. Schuljahres bis 4. Schuljahr 60%
<ul style="list-style-type: none"> ● Unter die <u>mündlichen</u> Mitarbeit fallen auch schriftliche Arbeiten wie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeit in Arbeitsheften/ Arbeitsblättern ○ Bearbeitung des Wochenplans ○ Anwenden von Arbeitstechniken <p>Mitarbeit bei Unterrichtsgesprächen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wie regelmäßig sich das Kind beteiligt (Quantität). ○ Kann das Kind zuhören, eigene Beiträge formulieren (Qualität) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Kann das Kind strukturiert berichten, verständlich erzählen, korrekte Sätze bilden etc. ● Gedichte auswendig aufsagen, Referate vortragen ● Präsentationen altersgemäß durchführen ● Vorlesen, Lesetechnik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lösungsvorschläge formulieren ● Begründen von Rechenwegen ● Formulieren von Fragen und Vermutungen ● Erklären von Gesetzmäßigkeiten